Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2025 10:55:44
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
# «Судебная деятельность»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.ДЭ.11.05 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

**специалитет**
по специальности
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Форма обучения
**Очная, заочная**

Год набора - 2023

Калининград, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы. ..... 2512
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... 2384
3. Содержание и структура дисциплины ..... 2384
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ..... 2389
5. Методические материалы по освоению дисциплины ..... 2393
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ..... 2398
6.1. Основная литература ……..…….…….2398
6.2. Дополнительная литература……..…….22
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……...…….2399
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 2400

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

кандидат психологических наук,
доцент кафедры физического воспитания и здоровья
РАНХиГС — Е. Г. Сайганова

доцент, заместитель заведующего
кафедрой физического воспитания и здоровья
РАНХиГС — В.Н. Фетисов

старший преподаватель,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физического воспитания и здоровья
РАНХиГС — А.А. Бударников

**Кураторы программы дисциплины:**

кандидат исторических наук, доцент, начальник
отдела основных и дополнительных образовательных
программ Учебно-методического управления
РАНХиГС — И. Ю. Гагарина

доктор культурологии, профессор, заместитель
начальника отдела основных и дополнительных
образовательных программ Учебно-методического
управления РАНХиГС — И. И. Лисович

**Редактор программы дисциплины:**

старший специалист кафедры физического
воспитания и здоровья РАНХиГС — А. А. Оболенская

**Заведующий кафедрой**
физического воспитания и здоровья РАНХиГС,
кандидат педагогических наук — А.М. Шувалов

РПД ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:
АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА (ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ)
одобрена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГ

Протокол № 1-23 от «26» января 2023 г.
(год набора 2023)
**Автор-составитель:**
Доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.п.н Г.Л. Морозов

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.филос.н., доцент В.Ф. Соколова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|
| УК ОС-7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Способен поддерживать уровень физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | УК ОС-7. | **на уровне знаний:** кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; |
| | | **на уровне умений:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |
| | | **на уровне навыков:** система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния. |

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Общий объем дисциплины: 328 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 256 академических часов практических занятий;
- 56 академических часов самостоятельной работы,

- 12 академических часов контроля,

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очно-заочной/заочной форме обучения:

- 16 академических часов лекционныз занятий;
- 288 академических часов самостоятельной работы,
- 20 академических часов контроля,

Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестрах.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

**3. Содержание и структура дисциплины**

**3.1. Структура дисциплины, осваиваемой в форме контактной работы**

***Для очной формы обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| **Практический раздел** | | | | | | | | |
| 1. | Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка | **39** | - | - | 32 | - | 7 | Т, Р, О, У, СН |
| 2. | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная тренировка | **39** | - | - | 32 | - | 7 | Т, Р, О, У, СН |
| 3. | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка | **39** | - | - | 32 | - | 7 | Т, Р, О, У, СН |
| 4. | Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием | **39** | - | - | 32 | - | 7 | Т, Р, О, У, СН |
| 5. | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | **39** | - | - | 32 | - | 7 | Т, Р, О, У, СН |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| **Практический раздел** | | | | | | | | |
| | *Упражнения с собственным весом | | | | | | | |
| 6. | Прикладно-ориентированная подготовка | **39** | - | - | 32 | - | 7 | Т, Р, О, У, СН |
| 7. | Специальная физическая подготовка | **39** | - | - | 32 | - | 7 | Т, Р, О, У, СН |
| 8. | Общая физическая подготовка | **39** | - | - | 32 | - | 7 | Т, Р, О, У, СН |
| Промежуточная аттестация | | **12 зачет** | | | | | | |
| **Итого** | | **328** | **-** | **-** | 256 | **4** | **56** | **12** |

*Используемые сокращения:*
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

## *Для заочной формы обучения*

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| **Практический раздел** | | | | | | | | |
| 1. | Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка | **40** | 2 | - | - | 2 | 36 | Т, Р, О, У, СН |
| 2. | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная тренировка | **38** | 2 | - | - | - | 36 | Т, Р, О, У, СН |
| 3. | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка | **40** | 2 | - | - | 2 | 36 | Т, Р, О, У, СН |
| 4. | Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием | **38** | 2 | - | - | - | 36 | Т, Р, О, У, СН |
| 5. | Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом | **38** | 2 | - | - | - | 36 | Т, Р, О, У, СН |
| 6. | Прикладно-ориентированная подготовка | **38** | 2 | - | - | - | 36 | Т, Р, О, У, СН |
| 7. | Специальная физическая подготовка | **38** | 2 | - | - | - | 36 | Т, Р, О, У, СН |
| 8. | Общая физическая подготовка | **38** | 2 | - | - | - | 36 | Т, Р, О, У, СН |
| Промежуточная аттестация | | **64 зачет** | | | | | | |
| **Итого** | | **328** | **16** | **-** | | **4** | **288** | **64** |

*Используемые сокращения:*

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

**3.2. Содержание дисциплины**

***Тема:*** Беговые упражнения

Высокий старт, низкий старт, стартовый разгон, бег с ускорением, высокий старт. Бег с высокого старта. Бег с опорой на одну руку. Стартовый разгон и бег по дистанции 60 м; стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью. Бег по виражу, бег на результат.

***Тема:*** **Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»**

**Отталкивание.**

Упражнения:

имитация движения рук и ног в отталкивании. И.п. - толчковая нога и разноименная ей рука впереди, маховая нога и другая рука сзади. Перенос веса тела на толчковую ногу с одновременным подъемом согнутой в колене маховой ноги и сменой положения рук;

и.п. - то же, только толчковая нога на скамейке, маховая внизу. Выпрямление толчковой ноги с одновременным подъемом маховой и сменой положения рук;

то же, но с отталкиванием вверх-вперед и приземлением на две ноги;

прыжок "в шаге" с двух-четырех шагов разбега с приземлением на маховую ногу;

отталкивание с двух-четырех беговых шагов с напрыгиванием маховой ногой на возвышение из гимнастических матов;

прыжки "в шаге", отталкиваясь при медленном беге через один шаг и то же, отталкиваясь через два шага на третий.

**Приземление.** Стопы ног при приземлении ставятся параллельно, на ширине плеч. В момент приземления необходимо амортизационное сгибание ног во всех суставах до положения глубокого приседа.

Упражнения:

прыжок в длину с места толчком двух ног;

прыжок на возвышение с приземлением на две ноги;

прыжок в длину короткого разбега через препятствие;

прыжок в длину с шести-восьми беговых шагов в обозначенное место приземления.

**Сочетание разбега с отталкиванием.** Скорость в разбеге должна нарастать постепенно. Последний шаг несколько короче предпоследнего за счет активной постановки ноги на отталкивание "загребающим" движением. При обучении зона отталкивания должна быть увеличена до 40-50 см.

Упражнения:

прыжки "в шаге", отталкиваясь при быстром беге на каждый пятый шаг;

пробегание по разбегу шесть-восемь беговых шагов с обозначением отталкивания;

то же с разметкой последних шагов;

то же с прыжком;

прыжки в длину с короткого и среднего разбега.

**Полетная фаза прыжка.**

Упражнения:

прыжок с места через препятствие с подтягиванием колен к груди (группировка);

прыжок с места на возвышение с приземлением в положение "сидя";

то же с шести-восьми беговых шагов;

из виса на гимнастической перекладине на махе вперед подтянуть колени к груди и выполнить соскок;

прыжок с шести-восьми шагов разбега через препятствие, расположенное ближе к месту приземления;

прыжки в длину способом "согнув ноги" с изменением длины разбега.

***Тема:*** **Специальная физическая подготовка**

**Развитие специальной быстроты**

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5-10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок сначала пробегается лицом вперёд, а обратно – спиной и т.д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках, с поясом – отягощением или в куртке с весом.

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование и т.д. То же, но занимающиеся перемещаются по одному, по двое, по трое от лицевой линии к сетке. То же, но подается несколько сигналов. На каждый сигнал занимающийся выполняет определенные действия.

**Развитие взрывной силы**

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (шеренги) вдоль границ площадки. По сигналу – выполнение определенного задания: ускорения, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360˚– прыжок вверх, падение, перепад, имитация подачи стойки, с падением в прыжке, имитация подачи нападающих ударов, блокирование. Специальная эстафета с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

**Развитие скоростной силы**

Упражнения с отягощением, многократные броски набивного мяча над собой в прыжке и ловля после приземления. Бег с остановками и изменениями направлений. Челночный бег.

**Развитие специальной и скоростной выносливости**

Бег с чередованием с ходьбой до 400 метров. Бег медленный до 3 минут (юноши) и до 2 минут (девушки). Бег или кросс до 500 метров, 1000 метров.

**Развитие физических качеств необходимых для передач и приема мяча.**

Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, и круговые движения кистей, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами.

Из упора стоя у стены одновременное и попеременной сгибание в лучезапястных суставах, отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. Упор лежа. Передвижение на руках по кругу, носки ног на месте. Броски набивного мяча от груди двумя руками (из стойки волейболиста) на дальность (соревнование). Упражнение для кистей рук с гантелями. Многократная передача волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая расстояние от нее.

***Тема:*** **Общая физическая подготовка**

**Развитие быстроты**

Бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60м. Повторный бег 3х20-30м,3х30-40м, 4х50-60 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются мячи, учебные барьеры. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 м (юн) и до 2 м (дев). Бег или кросс до 2000 м. Метание малого мяча с места в стену или в щит на дальность отскока и дальность. Метание гранаты с места и с разбега.

**Развития общей силы**

Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лёжа – поднимание ног с мячом. Упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка, канат). Смешанные висы.

**Развитие выносливости**

Плавание на 25 м толчок ногами от бортика, скольжение по воде, работа ногами в воде способом «кроль». Ходьба на лыжах и на коньках. Основные способы передвижения, поворотов, спусков, подъемов и торможений. Эстафета на лыжах. Основные способы передвижения на коньках. Эстафеты, игры.

**Развитие гибкости**

Акробатические упражнения. Кувырки вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки в приседе, сидя, лёжа на спине. Перекаты в сторону из положения лёжа и упора стоя на коленях. Перекаты вперёд, назад прогнувшись, лёжа на бёдрах, с опорой и без опоры рук. Перекаты в стороны согнувшись с поворотом на 180° из седа ноги врозь с захватом ноги. Перекаты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках. Стойка на лопатках. Кувырок вперёд из упора присев и из основной стойки, с трёх шагов и небольшого разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперёд и назад. «Мост» с помощью партнёра и самостоятельно. Переворот в сторону (вправо и влево) с места и с разбега. Соединение указанных выше акробатических упражнений в несложные комбинации.

**Развитие ловкости**

Подвижные игры. Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов номеров», «Попробуй, унеси», различные варианты игры в «Салки». Специальные эстафеты с выполнением заданий в сочетании с определёнными препятствиями.

**Развитие прыгучести**

Приседания и резкое выпрямление ног с взмахом рук вверх; то же с прыжком вверх, то же с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке, права (левая) нога сильно согнуты, левая (права) опущена вниз, руками держатся на уровне лица – быстрое разгибание ноги (от стенки не отклоняться). То же, с отягощением (пояс массой до 6 кг). Упражнение с отягощением (мешок с песком массой до 4 кг для девушек и до 8 кг для юношей). Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам, по песку без обуви, по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку.

***Тема:*** **Скоростно-силовая подготовка***

Скоростно-силовая подготовка – совокупность средств и методов комплексного воспитания быстроты и силы с целью обеспечения всестороннего гармонического физического развития.

Упражнения, развивающие скоростно-силовые качества и «взрывную силу». Прыжковые упражнения с весом собственного тела с использованием инвентаря (скакалка, барьер, скамейка) и без; ходьба выпадами; приседания на одной ноге. Комплексы упражнений по типу круговой тренировки скоростно-силовой и силовой направленности.

***Тема:*** **Функциональная тренировка***

Общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей: поднимание и опускание рук – вперёд, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений; для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в голеностопных и тазобедренном суставах. Выполнение упражнений для воспитания выносливости и развития координации – ходьба с изменением скорости и длинны шага; различные виды ходьбы (на носках; высоким, перекатом с пятки на носок; пружинистым шагом; с подскоками, с имитацией перешагивания через барьеры), чередование ходьбы и бега. Бег с изменением скорости и направления движения по сигналу преподавателя, спиной вперёд, приставными шагами, челночный бег. Упражнения для развития равновесия, гибкости и ловкости. Упражнения на развитие силы (силовой выносливости), на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные); на группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа. Комплексы и комбинации упражнений – приседания и жимы, стоя, выпады и жимы, стоя, наклоны и тяги в наклоне и стоя; выходы в упоры: упор присев, упор лёжа; перемещения из положения упор лёжа. Составление комплексов и комбинаций из изученных упражнений.

***Тема:*** Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»

Отталкивание с места и небольшого разбега, а также правильное выполнение маховых движений ногой и руками при отталкивании. Постановка толчковой ноги на место отталкивания. Разбег в сочетание с отталкиванием; переход через планку. Подбор индивидуального разбега. Прыжки в высоту с разбега. Специальные беговые и прыжковые упражнения для освоения техники бега и прыжков.

***Тема:*** **Техническая подготовка***

Прыжки в длину с места. Отталкивание в прыжках в длину **с разбега. П**риземления. Прыжки в длину с разбега. Специальные подводящие упражнения для освоения техники прыжков и бега. Движение в полете в прыжках в длину с разбега, ритм последних шагов в отталкивании в прыжках в длину **с разбега.** Подбор индивидуального разбега. Специальные беговые и прыжковые упражнения для освоения техники прыжков. Упражнения на развитие гибкости. Подводящие имитационные упражнения для правильного выполнения различных видов прыжков и бега.

***Тема:*** Метание малого мяча

Метание теннисного мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1×1м) с расстояния 6-8м. «Скрестный» шаг при разбеге; метания малого мяча на дальность с трех бросковых шагов.

Отведение руки с малым мячом на два шага при разбеге и метанию с четырех бросковых шагов; метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1×1м) с расстояния 10-12м; метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1×1м) с расстояния 12-18м, метание на результат.

***Тема:*** **Упражнения со специальным оборудованием***

Развивающие и профилактические упражнения с использованием специальных средств/оборудования (резиновые жгуты, петли; медболы; утяжелители; гимнастические палки и т.д.) для развития основных мышечных групп (упражнения для мышц спины; упражнения для мышц груди; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц рук; упражнения для мышц бёдер и голени), увеличения подвижности суставов, а также для профилактики травм в наиболее подверженных риску топологических областях (коленные суставы, плечевые суставы, поясничный отдел позвоночника).

***Тема:*** **Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики**

**Игры с бегом**: « Жмурки», « Картошка», «Выше ноги от земли», «Лапта», эстафеты. «Футбол», « Баскетбол», «Русская лапта», легкоатлетические эстафеты

**Игры с прыжками**: « Прыжки по полоскам», «Перемена мест», «Бой петухов».

**Игры с метанием**: «Кто дальше бросит», «Невод», «Гонка мячей по кругу».

***Тема:*** **Упражнения с собственным весом***

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для ног. Упражнения для всех частей тела. Разноименные движения на координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на растягивание и расслабление. Упражнения с сопротивлением партнера.

***Тема:*** **Прикладно-ориентированная подготовка**

Прикладно-ориентированные упражнения из различных видов легкой атлетики: метание в цель и на дальность, разновидности бега; из гимнастики с элементами акробатики: перекаты, кувырки, лазание, перелазание, прыжки, преодоление препятствий; из спортивных игр: ориентирование в пространстве, различные перемещения.

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.** В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт: Легкая атлетика (Элективный модуль)» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся**:**

| | Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|
| | Практический раздел (учебно-тренировочные занятия) | Тестируются нормативы текущего контроля успеваемости |
| | Практический раздел (самостоятельные учебно-тренировочные занятия в системе дистанционного обучения (СДО)) | «Дневник самоконтроля занимающегося» с предоставлением отчета курирующему занятия в СДО преподавателю (для заочной формы обучения) |

**4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Примерный перечень тем рефератов**

История возникновения и развития легкой атлетики, её цели и задачи как физкультурно-оздоровительной системы.

Классификация видов легкой атлетики, их происхождение.

Техника выполнения легкоатлетических упражнений (бег на короткие дистанции, средние дистанции, длинные дистанции, прыжки, метания).

Сходство и различие в постановке задач и подборе средств при изучении техники различных видов легкой атлетики.

Анализ современного состояния развития легкой атлетики (по материалам спортивных соревнований различного уровня).

Морфо-функциональные изменения, происходящие при занятиях легкой атлетикой.

Основные принципы спортивной подготовки в легкой атлетике.

Правила техники безопасности во время занятий легкой атлетикой, предупреждение травматизма на занятиях по легкой атлетике.

Тренировочные занятия по легкой атлетике и их разновидности.

Организация соревнований по легкой атлетике. Состав судейских бригад на соревнованиях по различным видам легкой атлетики. Права и обязанности судей и участников.

**Оценивание реферата**

«Зачтено» - Обоснована актуальность темы с учетом развития науки и (или) практики; качественно и в полном объеме проведена оценка степени разработанности темы в специальной литературе; поставленные цель и задачи реализованы в полном объеме; тема раскрыта глубоко и многоаспектно; наличие материала, ориентированного на практическое использование (в зависимости от темы); полученные результаты и выводы достоверны и обоснованы; наличие собственных выводов; эрудиция, использование междисциплинарных связей; соблюдены все требования к структуре работы (с учетом изложенных в методических указаниях); наличие информационной культуры (корректное цитирование).

«Не зачтено» - В обосновании актуальности темы учтены не все аспекты; отсутствует оценка степени разработанности темы в специальной литературе, использованные источники только перечислены; поставленные задачи реализованы не в полном объеме; не раскрыты отдельные аспекты темы; полученные результаты не получили обоснования; отсутствуют собственные выводы; не соблюдены требования к структуре работы; качество и оформление проектной документации не соответствует требованиям; есть ссылки на коллекции готовых студенческих работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано); на защите выступление не соответствовало требованиям; ответы на вопросы слушателей не были получен.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|
| УК ОС-7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Способен поддерживать уровень физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| **Компонент компетенции** | **Ключевой/промежуточный индикатор оценивания** | **Критерий оценивания** |
|---|---|---|
| Способен поддерживать уровень физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Демонстрирует знание поддерживать уровень физического здоровья | выбор методов и средств физической культуры для совершенствования своих физических качеств |

Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течение семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных группах, участвуют в различных соревнованиях, изучают видеоматериалы. Зачет по накопительной системе (схеме) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости в семестре.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| **Компонент компетенции** | **Ключевой/промежуточный индикатор оценивания** | **Критерий оценивания** |
|---|---|---|
| | На основе самодиагностики физического состояния отбираются и реализуются | Формирование уровня функциональных и двигательных способностей, |

| | | |
|---|---|---|
| | методы поддерживания физического здоровья | соответствующий возрасту уровень технической, скоростно-силовой, силовой подготовленности, общей выносливости. |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы I курса**

***Девушки***

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 16 | 12 | 8 | 4 | 2 |
| | Бег 60 м (с) | 9,4 | 10,0 | 10,5 | 11,0 | 11,5 и более |
| | Бег 300 м (мин, с) | 58,0 | 1.02 | 1.08 | 1.15 | 1.30 и более |
| | Прыжок в длину с разбега (см) | 370 | 330 | 290 | 280 | 260 и менее |
| | Метание мяча 150 г (м) | 28 | 23 | 18 | 15 | 13 и менее |

***Юноши***

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 16 | 12 | 8 | 4 | 2 |
| | Бег 60 м (с) | 8,4 | 9,2 | 10,0 | 11,0 | 11,5 и более |
| | Бег 300 м (мин, с) | 54,0 | 57,0 | 1.02 | 1.15 | 1.30 и более |
| | Прыжок в длину с разбега (см) | 430 | 380 | 330 | 300 | 260 и менее |
| | Метание мяча 150 г (м) | 45 | 40 | 31 | 25 | 15 и менее |

**Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы II курса**

***Девушки***

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 7 | 5 | 3 | 1 |
| | Бег 100 м (с) | 16,5 | 17,0 | 17,8 | 18,0 | 18,5 и более |
| | Бег 300 м (мин, с) | 58,0 | 1.02 | 1.08 | 1.15 | 1.30 и более |
| | Прыжок в длину с разбега (см) | 375 | 340 | 300 | 280 | 260 и менее |
| | Прыжок в высоту с разбега (см) | 120 | 115 | 105 | 90 | 80 и менее |

***Юноши***

| | Наименование упражнений | Оценка в баллах |
|---|---|---|

| № п/п | | 9 | 7 | 5 | 3 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Бег 100 м (с) | 14,5 | 14,9 | 15,5 | 16,0 | 16,5 и более |
| | Бег 300 м (мин, с) | 50,0 | 55,0 | 1.00 | 1.15 | 1.30 и более |
| | Прыжок в длину с разбега (см) | 440 | 400 | 340 | 300 | 260 и менее |
| | Прыжок в высоту с разбега (см) | 135 | 130 | 115 | 100 | 90 и менее |

**Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы III курса**

***Девушки***

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 7 | 5 | 3 | 1 |
| | Бег 100 м (с) | 16,0 | 16,5 | 17,0 | 18,0 | 18,5 и более |
| | Бег 300 м (мин, с) | 58,0 | 1.02 | 1.08 | 1.15 | 1.30 и более |
| | Прыжок в длину с разбега (см) | 380 | 340 | 310 | 280 | 260 и менее |
| | Прыжок в высоту с разбега (см) | 120 | 115 | 105 | 90 | 80 и менее |

***Юноши***

| № п/п | Наименование упражнений | Оценка в баллах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 7 | 5 | 3 | 1 |
| | Бег 100 м (с) | 14,2 | 14,5 | 15,0 | 16,0 | 16,5 и более |
| | Бег 300 м (мин, с) | 49,0 | 53,0 | 58,0 | 1.15 | 1.30 и более |
| | Прыжок в длину с разбега (см) | 460 | 420 | 370 | 350 | 300 и менее |
| | Прыжок в высоту с разбега (см) | 135 | 130 | 120 | 110 | 100 и менее |

**Шкала оценивания**

| **Шкала оценивания по дисциплине** | |
|---|---|
| **Баллы** | **Оценка** |
| 0-50 | «не зачтено» |
| 51-100 | «зачтено» |

**Порядок формирования балльной оценки**

| **Тип работы** | **Максимальное количество баллов** |
|---|---|
| Посещение практических занятий<br>(2 балла за занятие)<br><br>1 курс<br>2, 3 курсы | <br><br><br>36<br>64 |

| | |
|---|---|
| Сдача практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям<br><br>1 курс<br>2,3 курсы | <br><br>64<br>36 |
| **Итого** | **100** |
| *Дополнительные баллы* | *30* |

Посещение практических занятий - 2 балла за занятие.

Сдача контрольных нормативов - до 64 баллов - на 1 курсе, до 36 баллов – на 2,3 курсах.

Обучающиеся, освобожденные от занятий по физической культуре и спорту по состоянию здоровья выполняют теоретические задания: составление комплексов упражнений, написание рефератов, написание статей - до 100 баллов.

Дополнительные баллы (до 30 баллов):

1 (один) академический час участия в соревнованиях/спортивных мероприятиях факультета, Академии, межвузовских соревнованиях, международных соревнованиях приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия.

1 (один) академический час участия в судействе соревнований/волонтерской деятельности приравнивается к 1 (одному) академическому часу учебного занятия (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья).

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, включая дополнительные баллы, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета (института), а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с текущей успеваемостью, набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырех) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследнем занятии перед сессией (зачетной неделей).

***Промежуточная аттестация (зачёт по накопительной системе (схеме))*** – выставляется на основе суммы баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий на протяжении семестра. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

**5. Методические материалы по освоению дисциплины**

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное

разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

***Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ***

**Реферат** – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. Поля: левое – 35 мм, правое – до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

**Распределение учебных часов и форм контроля дисциплины по семестрам (328 ак.ч.)**

***Для очной формы обучения***

| **Разделы учебной программы** | **Семестры** | | | | | | **Всего часов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| Практические занятия | 36 | 36 | 64 | 64 | 64 | 64 | **328** |
| Промежуточная аттестация | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | |
| **Итого** | **36** | **36** | **64** | **64** | **64** | **64** | **328** |

***Для заочной формы обучения***

| **Разделы учебной программы** | **Семестры** | | | | | | **Всего часов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| Практические занятия | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | **28** |
| Самостоятельная работа | 30 | 30 | 60 | 60 | 60 | 60 | **300** |
| Промежуточная аттестация | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | |
| **Итого** | **36** | **36** | **64** | **64** | **64** | **64** | **328** |

**Распределение учебных часов по темам и видам занятий**

***Для очной формы обучения***

| **№ Семестра** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Аудиторные часы и практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 1** | Беговые упражнения<br>*Скоростно-силовая подготовка | 8 | 8 | - |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»<br>*Функциональная подготовка | 8 | 8 | - |
| | Специальная физическая подготовка | 10 | 10 | - |
| | Общая физическая подготовка | 10 | 10 | - |
| | **Всего:** | **36** | **36** | **-** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 2** | Беговые упражнения<br>*Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | - |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»<br>*Функциональная подготовка | 10 | 10 | - |
| | Специальная физическая подготовка | 8 | 8 | - |
| | Общая физическая подготовка | 8 | 8 | - |
| | **Всего:** | **36** | **36** | **-** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 3** | Беговые упражнения<br>*Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | - |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»<br>*Функциональная подготовка | 16 | 16 | - |
| | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6 | 6 | - |
| | Метание малого мяча<br>*Упражнения со специальным оборудованием | 6 | 6 | - |
| | Прикладно-ориентированная подготовка | 12 | 12 | - |
| | Общая физическая подготовка | 14 | 14 | - |
| | **Всего:** | **64** | **64** | **-** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 4** | Беговые упражнения<br>*Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | - |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»<br>*Функциональная подготовка | 16 | 16 | - |
| | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6 | 6 | - |
| | Метание малого мяча<br>*Упражнения со специальным оборудованием | 6 | 6 | - |
| | Прикладно-ориентированная подготовка | 12 | 12 | - |
| | Специальная физическая подготовка | 14 | 14 | - |
| | **Всего:** | **64** | **64** | **-** |
| **Семестр 5** | Беговые упражнения<br>*Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | - |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»<br>*Функциональная подготовка | 16 | 16 | - |
| | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6 | 6 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | 6 | 6 | - |
| | Прикладно-ориентированная подготовка | 12 | 12 | - |
| | Общая физическая подготовка | 14 | 14 | - |
| | **Всего:** | **64** | **64** | **-** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 6** | Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | - |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка | 16 | 16 | - |
| | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6 | 6 | - |
| | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | 6 | 6 | - |
| | Прикладно-ориентированная подготовка | 12 | 12 | - |
| | Специальная физическая подготовка | 14 | 14 | - |
| | **Всего:** | **64** | **64** | **-** |
| | **Итого:** | **328** | **328** | **-** |
| ***Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)* | | | | |

***Для заочной формы обучения***

| № Семестра | Наименование тем | Всего часов | Аудиторные часы и практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 1** | Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка | 8 | 8 | 0 |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка | 8 | 8 | 0 |
| | Специальная физическая подготовка | 10 | 10 | 0 |
| | Общая физическая подготовка | 10 | 10 | 0 |
| | **Всего:** | **36** | **36** | **0** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 2** | Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | 0 |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка | 10 | 10 | 0 |
| | Специальная физическая подготовка | 8 | 8 | 0 |
| | Общая физическая подготовка | 8 | 8 | 0 |
| | **Всего:** | **36** | **36** | **0** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 3** | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка | 16 | 16 | 0 |
| | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6 | 6 | 0 |
| | Метание малого мяча *Упражнения со специальным | 6 | 6 | 0 |
| | Прикладно-ориентированная подготовка | 12 | 12 | **0** |
| | Общая физическая подготовка | 14 | 14 | 0 |
| | **Всего:** | **64** | **64** | **0** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 4** | Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | 0 |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка | 16 | 16 | 0 |
| | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6 | 6 | 0 |
| | Метание малого мяча *Упражнения со специальным | 6 | 6 | 0 |
| | Прикладно-ориентированная подготовка | 12 | 12 | **0** |
| | Специальная физическая подготовка | 14 | 14 | 0 |
| | **Всего:** | **64** | **64** | **0** |
| **Семестр 5** | Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | 0 |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка | 16 | 16 | 0 |
| | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6 | 6 | 0 |
| | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | 6 | 6 | 0 |
| | Прикладно-ориентированная подготовка | 12 | 12 | **0** |
| | Общая физическая подготовка | 14 | 14 | 0 |
| | **Всего:** | **64** | **64** | **0** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 6** | Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка | 10 | 10 | 0 |
| | Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка | 16 | 16 | 0 |
| | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6 | 6 | 0 |
| | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | 6 | 6 | 0 |
| | Прикладно-ориентированная подготовка | 12 | 12 | **0** |
| | Специальная физическая подготовка | 14 | 14 | 0 |
| | **Всего:** | **64** | **64** | **0** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Итого:** | **328** | **328** | **0** |
| ***Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)** | | | | |

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

### 6.1. Основная литература


Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739

Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Красноярск: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967799

Забелина, Л. Г. Легкая атлетика/ЗабелинаЛ.Г., НечунаеваЕ.Е. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 58 с.: ISBN 978-5-7782-1448-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549320

Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11314-3. - URL: https://urait.ru/bcode/495012

Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814

Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807

Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446

Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339

Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521

Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871


### *6.2. Дополнительная литература*


Физическая культура : учебное пособие / Л. Г. Яценко, Н. М. Жаринов, Е. Н. Жаринова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный

университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 66 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118424.html

### 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 24.03. 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.06.2017 г. № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: спортивная база, учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Спортивная база Западного филиала РАНХиГС:

| № | Наименование спортсооружений | Кол-во | Площадь одного сооружения | Учебный корпус | Виды спорт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми | 1 | 24х14 336м2 | 1 | Баскетбол Волейбол Теннис настоль Теннис Бадминтон |
| 2 | Тренажерный зал с раздевалками и душевыми | 1 | 14х7 98м2 | 1 | Атлетическа гимнастика Общая физиче подготовка Фитнес Бодиформи |
| 3 | Открытая универсальная спортивная площадка | 1 | 40х20 800м2 | На территории ЗФ РАНХиГС | Футбол Волейбол Бакетбол Теннис. |

### Программное обеспечение дисциплины

Теоретические занятия дисциплины проводятся с применением ДОТ в СДО РАНХиГС. Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.

| Название приложения | Характеристика |
|---|---|
| Word | Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности. |
| Excel | Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности |
| PowerPoint | Программа подготовки презентаций |

**Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее**

Авторизоваться на сайте СДО https://lms.ranepa.ru

*(Авторизацию нужно провести с использованием* ***СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС****.*

*В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты*);

По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

*(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно: перейти на сайт https://lms.ranepa.ru; авторизоваться, используя данные своей учетной записи; выбрать курс, кликнув на его название*).